### بطاقة تعريف المعلم

الاسم :
اسم المدرسة :
مادة التدريس :
المؤهل الدراسى ،
الوظيفة على الكادر   :

## توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

المحتوى	الدرس	الاسبوع	
المواطنة الرقمية			
المستكشف النشط ( <mark>اثرائى</mark> )	الدرس الاول		
المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية	الدرس الثانى		
التواصل عبر الانترنت ( اثرائی )	الدرس الثالث		
مواقع المعلومات	الدرس الرابع		
خدمات الانترنت التجارية والغير تجارية	الدرس الخامس		
استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء	الدرس السادس		
محتوی			
كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت	الدرس السابع		
ارشادات للتواصل المتزامن والغير متزامن	الدرس الثامن		
مراجعة على المحور الثالث			
مشروعات برمجية	المحور الرابع :		
المستكشف النشط ( <mark>اثرائى</mark> )	الدرس الاول		
كيف تعمل اللجهزة الرقمية	الدرس الثانى		
مقدمة الى الاعداد الثنائية ( <mark>اثرائى</mark> )	الدرس الثالث		
تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمى	الدرس الرابع		
جمع البيانات وعرض المعلومات	الدرس الخامس		
عرض المعلومات بطريقة جذابة	الدرس السادس		
انتاج عرض تقدیمی			
مباددىء تصميم صفحات الانترنت	الدرس الثامن مباددىء تصميم صفحات الانترنت		
مراجعة على المحور الرابع			
مشروع الفصل الدراسى الثانى			

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

### الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

#### الصف الخامس الابتدائي

-ان يستشعر اهمية المواطنة الرقمية .

ان يحدد منصات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها .

-ان يتعرف على مفهوم المسئولية الاجتماعية .

-ان يحسن اسلوب الكتابة والكلام اثناء التواصل عبر الانترنت.

-ان ينشىء المواقع الالكترونية ويحدد خصائصها .

-ان يتعرف على المجموعات في مايكروسوفت ايدج.

-ان يستخدم مصادر البحث المختلفة .

-ان يفرق بين الاتصال المتزامن والغير متزامن .

-ان يستخدم التكنولوجيا لحل المشكلات .

-ان يتعرف على اساسيات الاعداد الثنائية .

-ان يجمع البيانات ويعرضها بطريقة جذابة .

-ان يتعرف على المبادىء الاساسية لتصميم صفحات الويب.

## الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر الصف الخامس الابتدائي

- -ان يوضح اهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا البيئية .
- -ان يحدد التطبيقات الرقمية الى تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها .
  - -ان يقترح خطط لجمع المخلفات مع زملائه .
  - -ان يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسئولياته .
    - -ان يشرح معنى المسئولية الاجتماعية .
      - ان يشرح حيفية التواصل على الانترنت .
  - -ان يناقش اهمية اسلوب الكلام والكتابة عند التواصل .
    - -ان يناقش ما تصمنة مواقع المعلومات.
  - -ان يحدد الادوات التي يمكن استخدامها لإنشاء موقع الكتروني .
    - -ان يفرق بين المواقع الالكترونية التجارية والغير تجارية .
      - -ان يناقش استخدام مايكروسوفت ٣٦٥ .
      - -ان يشرح كيفية معرفة المصادر الموثوقة .
    - -ان ينشىء عرض تقديمى باستخدام المصادر الموثوقة .
      - -ان يشرح اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت .
    - -ان يبحث عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات .
      - -ان يشرح كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بأمان .
  - -ان يشرح سبب استخدام الكمبيتر نظام العد الثنائى لحفظ البيانات .
    - -ان يصف نظام العد الثنائى .
    - -ان يناقش كيفية البحث عن المعلومات وجمعها وتصنيفها .
      - -ام يشرح اهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية .
        - -ان يشرح قيمة استخدام لوحة العمل في سرد قصة .
    - -ان يناقش قاعدة ( 30 20 10 ) في العروض التقديمية .
      - -ان يناقش الميزات التى تجعل المواقع الالكترونية جذابة .

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المحرسة

	التاريخ	
	الحصة	
	الفصل	



#### جدول الحصص الاسبوعي

	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
H									السبت
1									الاحد
				MR.A	MED KORANI				الاثنين
	ži.			معلومات	کنزی فی تکنولوجیا ا				الثلاثاء
duqual	•								الاربعاء
									الخميس

#### جدول الحصص الاسبوعي

دفتر تغير الدروس			سبوعی	عصيص الا	جدول الح			
	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
3								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

# مصفوفة المدى والتتابع



#### المحور الثالث

السؤال الرئيسي: كيف تساعدنا أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في التواصل مع الناس من حول العالم؟

		تكامل المهارات	الموضوعات	الدرس
القضايا والتحدّيات	القيم	المهارات الحياتية		
قضايا المواطنة: الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	القِيَم العلمية: تقدير العلم والعلماء	تعلّم لتعرف: حلّ المشكلات	<ul> <li>أهمّية المواطنة الرقمية.</li> <li>تحديد منصّات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها.</li> <li>مخاوف بيئية.</li> </ul>	الدرس 1 المستكشف النشط
قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية قيم المواطنة: الوعي بالحقوق والواجبات، الانتماء	قيّم الذات: الاستقلالية قيّم التعايش: الاحترام	تعلّم لتعرف: التفكير الناقد تعلّم لتتعايش مع الآخرين: التواصل	<ul> <li>المسئولية الاجتماعية.</li> <li>مسئولية المؤسّسات الاجتماعية.</li> </ul>	الدرس 2 المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية
قضايا البيئة والتنمية: المشاركة الاجتماعية قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	القِيَم العلمية: تقدير التكنولوجيا	تعلّم لتعمل: صنع القرار تعلّم لتعرف: التفكير الناقد تعلّم لتتعايش مع الآخرين: التواصل	<ul> <li>أسلوب الكتابة والكلام أثناء التواصل عبر الإنترنت.</li> </ul>	الدرس 3 التواصل عبر الإنترنت
<b>قضايا العولمة:</b> الوعي التكنولوجي	القِيَم العلمية: تقدير العلم والعلماء	تعلم لتعلم: حلّ المشكلات	<ul> <li>المواقع الإلكترونية للمعلومات.</li> <li>خصائص مُساعِدة للمواقع الإلكترونية.</li> <li>إنشاء مواقع إلكترونية.</li> </ul>	الدرس 4 مواقع المعلومات
<b>قضايا العولمة:</b> الوعي التكنولوجي	<b>قِيَم العمل:</b> المثابرة	تعلّم لتعرف: التفكير الناقد	<ul> <li>خدمات تجارية وغير تجارية عبر الإنترنت.</li> </ul>	الدرس 5 خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية
<b>قضايا العولمة:</b> الوعي التكنولوجي	قِيَم العمل: التعاون	تعلّم لتعرف: الإبداع	<ul> <li>المجموعات في مايكروسوفت إيدج.</li> <li>المساعدة في الكتابة من مُحرِّر مايكروسوفت.</li> </ul>	الدرس 6 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لإنشاء محتوى
قضايا المواطنة: الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	القِيَم العلمية: تقدير العلم والعلماء	تعلّم لتعرف: حلّ المشكلات تعلّم لتعمل: صنع القرار	• استخدام المصادر للبحث.	الدرس 7 كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت
قضايا العولمة: التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي	<b>قیَم التعایش:</b> اَلمشارکة	تعلّم لتتعايش مع الآخرين: التواصل تعلّم لتعمل: الإنتاجية	• التواصل المتزامن وغير المتزامن.	الدرس 8 إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن



#### المحور الرابع

السؤال الرئيسي: كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات المساهمة في حلّ المشكلات التي نواجهها في حياتنا اليومية؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات					
		المهارات الحياتية	القيَم	القضايا والتحدّيات			
الدرس 1 المستكشف النشط	<ul> <li>كيفية استخدام التكنولوجيا لحلّ المشكلات.</li> </ul>	تعلّم لتعرف: الإبداع تعلّم لتعلم: الإنتاجية	القِيَم العلمية: تقدير العلم والعلماء	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري			
الدرس 2 كيف تعمل الأجهزة الرقمية	<ul> <li>تثبيت البرمجيات.</li> <li>تحديث البرمجيات.</li> <li>اكتشاف مشكلة توقُف الشاشة عن الاستجابة وحلها.</li> </ul>	تعلّم لتعرف: حلّ المشكلات	قِيَم العمل: المثابرة القدير القيم العلمية: تقدير العلماء العلماء	<b>قضايا العولمة:</b> الوعي التكنولوجي			
الدرس 3 مقدمة إلى الأعداد الثنائية	• الأعداد الثنائية	تعلّم لتعرف: حلّ المشكلات تعلّم لتعرف: التفكير الناقد	القِيَم العلمية: تقدير العلم والعلماء	<b>قضايا العولمة:</b> الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري			
الدرس 4 تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي	• تحديد الاحتياجات لمشروع رقمي.	تعلّم لتعرف: حلّ المشكلات تعلّم لتعرف: الإبداع	القيّم العلمية: تقدير العلم والعلماء	<b>قضايا العولمة:</b> الوعي التكنولوجي			
الدرس 5 جمع البيانات وعرض المعلومات	<ul> <li>• جمّع البيانات</li> <li>• عرّض المعلومات</li> </ul>	تعلّم لتعرف: الإبداع	قِيَم العمل: الكفاءة	قضايا البيئة والتنمية: التلوّث البيئي			
الدرس 6 عرض المعلومات بطريقة جذّابة	<ul> <li>عرثض المعلومات بطريقة جدّابة.</li> <li>مايكروسوفت وورد وباوربوينت.</li> <li>صانع الأفلام.</li> </ul>	تعلّم لتعرف: الإبداع تعلّم لتعمل: الإنتاجية	القِيَم العلمية: تقدير العلم والعلماء	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي قضايا المواطنة: الوعي القانوني			
الدرس 7 إنتاج عرض تقديمي فعّال	<ul> <li>ابتكار عرض تقديمي فعّال.</li> <li>لوحات العمل.</li> <li>قاعدة ٣٠-٢٠-٢١ في برنامج</li> <li>العروض التقديمية.</li> </ul>	تعلّم لتعرف: الإبداع تعلّم لتعيش: ضبط النفس	القِيَم العلمية: تقدير العلم والعلماء قِيَم العمل: الكفاءة	<b>قضايا العولمة:</b> الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري			
الدرس 8 مبادئ تصميم صفحات الإنترنت	<ul> <li>مبادئ تصميم صفحات الإنترنت.</li> <li>إنشاء صفحة ويب.</li> </ul>	تعلّم لتعرف: الإبداع تعلّم لتعيش: التواصل تعلّم لتعمل: التعاون؛ الإنتاجية	القِيَم الشخصية: الاستقلالية القِيَم العلمية: تقدير العلم والعلماء	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري			

التاريخ

الحصة

الفصل

المستكشف النشط

01008404357

	ا – أن يشرح الطالب اهمية التطبيقات الرقمية .
الاهداف الاجرائية	٢ – ان يحدد الطالب التطبيقات الرقمية المستخدمة فى مشاركة
	٣ – ان يقترح خطط لجمع المخلفات مع زملائه .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدر <mark>سُنيُّ HMF فعمُ</mark> ل الحاسب الألى

سلساة كنزى	r – ان يحدد الطالب التطبيقات الرقمية المستخدمة فى مشاركة المعلومات  .	الاهداف الاجرائية
زان فم تكنولوجيا	الحوار والمناقشة - العصف الذهني	الاستراتيجية
جيا المعلومات	كنزى في تكنولوجيا المعلومات عرض الحرس	الوسيلة
Ê		
<u>:</u>		
دفتر تحفير الدروس		
3		
المف النامس الابتدائى	••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
=	••••••••••••••••••••••••••••••••	
Ē		

تم استخدام الرسوم البيانية لتوضيح انواع المخلفات باستخدام برنامج ...............

تم استخدام تطبيق ........ لتحديد موقع بيانات المخلفات بدقة .

كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

المحور الثالث: الدرس الثاني

التاريخ

الحصة

الفصل

ا – أن يشرح الطالب كيفية التعبير عن رايه على الانترنت .	
٦ – ان يناقش الطالب كيفية استخدام حقوقه ومسئوليات الرقمية .	الاهداف الاجرائية
س – ان یشرح الطالب معنی ان یکون مسئول اجتماعی  .	
الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	الاستراتيجية
السبورة + الكتاب المدرسي المدرسي المدرسي المدرسي الحاسب	الوسيلة
عرض الدرس	

دفتر تحفير الدروس - الصف الخامس الابتدائم

المواطن الرقمي هو القادر على استخدام التكنولوجيا بشكل صحيح.

من مسئوليات المواطن الرقمي .........، ......... ، .....

دفتر تحضير الدروس - الصف الخامس الابتدائي

			التاريخ
			الحصة
			الفصل

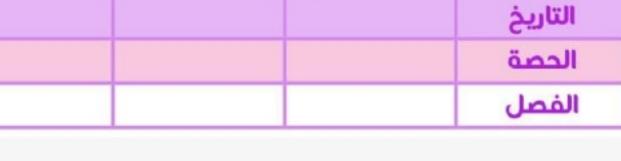


التواصل عبر الانترنت

ا – أن يشرح الطالب كيفية التواصل عبر الانترنت مع الاخرين .	
٦ - ان يناقش اهمية اسلوب الكلام والكتابة عند التواصل عبر الانترنت .	الاهداف الاجرائية
٣ – ان يشرح الطالب كيف يعبر عن مشاعره باستخدام الرموز التعبيرية  .	
الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
السبورة + الكتاب المدربييين المدربيين المدربيين المدربيين المدربيين المدربيين المدربيين المدربيين المدربيين المدربيين المدربين ال	الوسيلة
كنزه في تكنولوجيا المعلومات عرض الدرس	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

لتقويم : احرص على التعريف بنفسك وتكون واضحا عند ..........

الواجب المنزلي: يمكن التواصل بشكل غير رسمى عند التحدث مع ......



المحور الثالث : الدرس الرابع مواقع المعلومات

	ا - أن يناقش الطالب ما تضمنه مواقع المعلومات	
	٦ - ان يوضح الطالب الخصائص التى تجعل الموقع الالكترونى اسهل .	الاهداف الاجرائية
S. S.		
.ā	الحوار والسافسة - العمل العمال	الاستراتيجية
تكتولوجيا	السبورة + الكتاب المدر <mark>سلين HMFF KO معظ</mark> ل الحاسب الألى كنزى فى تكنولوجيا المعلومات	الوسيلة
تكنولوجيا المعلومات	عرض الدرس	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
.=		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
.वं		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<u>.</u>		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ر تغير الدروس		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•	•••••••••••••••••••••••••	
वु		
الصف الخامس الابتدائى		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
II ii	••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Ē		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

التمويم

: يستخدم برنامج ...... لإنشاء موقع الويب .

الواجب المنزلى : وضح اهمية استخدام الايقونات والقوائم في الموقع الالكتروني .

.............. الغرض منها توفير المعلومات والتوعية عن موضوع معين .

الاستراتيجية

الوسيلة

التاريخ

وضح الفرق بين المواقع التجارية والغير تجارية مع ذكر مثال لكل منهم .

-	التاريخ التاريخ الحصة ا	
	القصل	
	اللحور الثالث : الدرس السادس	
MB A	استخدام تكنولوجيا المعلومات لإنشاء محتوى	
معلومات	HMED KORANI کنزی فی تکنولوچیا الد	
01	ا – أن يناقش الطالب استخدام برنامج مايكروسوفت ايدج في البحث .	
	٣ – ان يناقش الطالب استخدام محرر مايكروسوفت للتحرير اللغوى .	الاهداف الاجرائية
in the second	۳ – ان يوضح الطالب كيف يتعاون مع زملائه باستخدام ادوات مايكروسوفت ٣٦٥ .	
S. E.	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
<u>.</u> ā	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
كنزس فس تكنولوجيا المعلومات	عارض الكوريين المان الما	
لمعلومات		
व्य		
<u>.</u>		
تضير الدروس	••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
•		
-8	••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
الصف الخامس الابتدائى	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
1	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Ē		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	••••••••••••••••••••••••••••••••••••	

: ...... يقوم بالتحقق من الاخطاء الاملائية وتقديم الاقتراحات.

واجب المنزلى: وضح استخدامات برنامج مايكروسوفت ايدج.

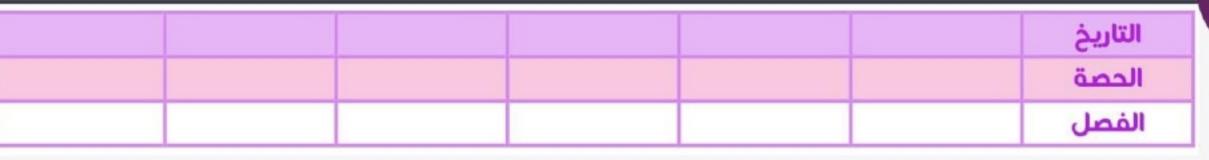
			التاريخ الحصة
			الحصة
			الفصل



فيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت

	ا – أن يحدد الطالب استخدامات مصادر المعلومات المتاحة على الانترنت  .	
	٢ - ان يوضح الطالب كيفية معرفة المصادر الموثوقة	الاهداف الاجرائية
E	٣ – ان ينشىء الطالب عرض تقديمى باستخدام المصادر الموثوقة  .	
g a	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
まるぎ	السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقلديمي + معمل الحاسب الألى كنزي في تكنولوجيا المعلومات	الوسيلة
	عرض الدرس	
5		
3		
7		
•	••••••••••••••••••••••••	
3		
3		
	من أمثلة محركات البحث المتخصصة	
	ati i ati a de la companya i a de la companya a de la companya a de la companya a de la companya a de la compa	ر سينو يم

الواجب المنزلي: توفر ......اتجاهات واضحة ودقيقة الى الاماكن المطلوبة .





ارشادات للتواصل المتزامن والغير متزامن

	1008404357		
سلساة كنزي في تكنولوبيا المعلومات		ا - أن يوضح الطالب اسباب استخدام ادوات التواصل ع ٢ - ان يوضح الطالب اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت . ٣ - ان يتواصل الطالب بفاعلية عبر الانترنت . الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي +	الاهداف الاجرائية الاستراتيجية الوسيلة
			_
4		 	
3			
3		 •	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
3	•••••	 	•••••
	•••••	 	

السهويم

عن اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت ......، ........ من اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت ......، .....

: من أمثلة الاتصال المتزامن .......، ..... ، .....

لواجب المنزلي

دفتر تحضير الدروس - الصف الخامس الابتدائم

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



المحور الرابع : الدرس الأول

المسكشف النشط

دام شبكات الاستشعار لجمع البيانات .	الب طرق استذ	ا – أن يوضح الط	
نخدام التكنولوجيا فى حل المشكلات	<b>ىالب كىفية اس</b> ن	۲ – ان يوضح الد	الاهداف الاجرائية
لختلفة لحل المشكلات باستخدام التكنولوجيا .	الب فى طرق ە	س – ان يفكر الط	
م التعاوني	قشة - التعل	الحوار والمناذ	الاستراتيجية
0)+ عرض تقديمي + معمل الحاسب الألى في تكنولوجيا المعلومات		السبورة + ا	الوسيلة
ن الدرس	عرض		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
••••••••••••••••••••••••••••••			
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•	••		
الحرارة في المكيفات والثلاجات .	از یقیس درجه	جها	التقويم :

وضح استخدامات جهاز راسبیری بای .

A		• 1 • 1
		الدرس الثانى



سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

المحور الرابع: الدرس الثانى كيف تعمل الاجهزة الرقمية

التاريخ

الحصة

الفصل

	ا – أن يشرح الطالب كيفية تثبيت البرمجيات بآمان .	
	٦ - ان يوضح الطالب كيفية تحديث البرمجيات	الاهداف الاجرائية
وطريقة حلها .	٣ – ان يشرح الطالب كيفية مشكلة توقف الشاشة و	
	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
معمل الحاسب الألى	السبورة + الكتاب المحريسي + عرض تقديمي +	الوسيلة

عرض الدرس

																																																																		0 (	0			0		0 (					
																																																																		0 (						0 (					
دفتر تحضير الدروس																																																																													
7																																																																													
3	• •																																																																												
•	0 0																																																																												
-9																																																																													
الصف الخامس الابتداز																																																																													
=																												0 0																																						0 (	0					0 (					
15																																																																													
					0 (				0 0							0 0									0.0			0 0												0 0				0 (			0 0					• •		0 0						0.0						• •	0 (		0 0	0 0			0				
	0.0	0.0	0 0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	00	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0.0	0 0	0 0	0.0	0.0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0.0	0 0	0.0	0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0.0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 1	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0	0 0	0 0	0 1	0 0	0 (	0.0	0 0	0.0	0 0	0 0

يستخدم ...... لإغلاق اي برنامج لا يستجيب على جهاز الكمبيوتر .

وضح طريقة حل توقف الشاشة عن العمل في نظام الكمبيوتر والاندرويد

سلسلة كنزه فم تكنولوجيا المعلومات

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



مقدمة الى الاعداد الثنائية

ا - أن يشرح الطالب سبب استخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائي . ٢ – ان يصف الطالب نظام العد الثنائي\_ الاهداف الاجرائية Ψ – ان يشرح الطالب كيفية قراءة اللعداد الثنائية وكتابتها . الحوار والمناقشة - العصف الذهنى الاستراتيجية السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الألى الوسيلة

عرض الدرس

-		 	 		 		 				 	-				-													-	 -		-					
:9																																					
:5	 	 	 	 	 		 		000		 	0 0		0 0 0	000	0 0	00	 0 0	0 0 0	000	00		0 0 1	 00		 00				 	 		 	 	 0 0 0	 	 000
- <b>a</b>																																					
3	 	 	 	 0 0 0	 	0 0	 	00	000	0 0	 00	0 0	0 0	0 0 0		0 0	0 0	 0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	 0 0	0 0	 0 0	0 0 0	0 0	0 0	 0 0	 000	0 0	 0 0	 	 0 0	 0 0 0	 00
دفتر تحفير الدروس																																					
3	 	 	 	 	 		 				 							 0 0	0 0 0					 		 0 0			0 0	 	 		 	 	 0.0	 	 0 0
3																																					
=																																					
B.	 	 	 	 	 		 				 							 						 		 				 	 		 	 			
_	 	 	 	 	 		 				 							 						 	• •	 				 	 		 	 	 	 	 
<u> </u>																																					
3	 	 	 	 	 		 	0.0	000		 	0 0		0 0 0		00		 0 0	0 0 0	000		0 0	0 0 0	 		 0.0	000		0 0 0	 0 0	 000	0 0	 0 0	 	 0 0 0	 	 000
<ul> <li>المن النامس الابتدائي</li> </ul>																																					
3	 	 	 	 0 0 0	 		 	0 0	0 0 0		 0 0	0 0		0 0 0		0.0		 0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	 0 0		 0.0	0 0 0		0 0	 0 0	 0 0	0 0	 0 0	 	 0 0	 	 00
===																																					
3	 	 	 	 	 		 				 	0 0						 	0 0 0					 		 			0 0	 	 		 	 	 	 	 00

النظام الثنائي يستخدم لإرسال المعلومات وحفظها على اجهزة الكمبيوتر.

الكمبيوتر لا يفهم المعلومات إلا اذا صورت بالرقمين 0,1 .

			التاريخ الحصة
			الحصة
			الفصل



	١ – أن يشرح الطالب الادوات الرقمية التى يحتاجها فى المشروع الرقمى .
الاهداف الاجرائية	٣ - ان يصنف الطالب الاحتياجات والادوار في مشروع جماعي .
	٣ – ان يعبر الطالب عن مشاعره فى الدور الذى يؤديه فى المشروع الجماعى .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الألى
	كنزى في تكنولوجيا المعلومات

علومات		عرض الدرس
	•••••	
	•••••	
	•••••	•••••••
igi Ç	•	
ر تضير الدروس	<u>.</u>	
16m		
•	•••••	
القفال	••••••••••	
<b>Listonia</b>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
الابتدائي	-	
3		••••••
	•••••	
	•••••	

: برنامج ...... مفيد تنفيذ المشاريع ويمكن من خلاله تحرير المستند.

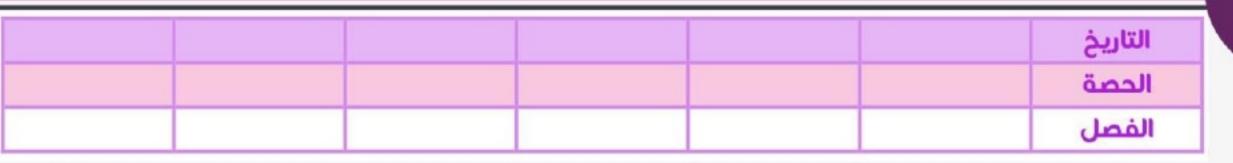
: وضح وظيفة برنامج معالج الكلمات word .

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



جمع البيانات وعرض المعلومات

	ا – أن يناقش الطالب كيفية البحث عن المعلومات وجمعها .	
	٢ – ان يشرح الطالب اهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية	الاهداف الاجرائية
S. E.	۳ – ان ینشیء الطالب رسم بیانی لمشارکة معلومات محددة	
·g		الاستراتيجية
تكنولوجيا	السبورة + الكتاب المدربيين + عيرض تقديمى + معمل الحاسب الألى كنزه، في تكنولوبيا المعلومات	الوسيلة
المعلومات	عرض الدرس	
	•••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ä		
.u	•	
·Æ		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
وتضير الدروس		
3		
<u>.</u>		
वु		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
الصف الخامس الابتدائم		
3		
=		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Ę		
	•••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	يستخدم برنامج لاعداد وانشاء الرسوم البيانية .	التقويم :



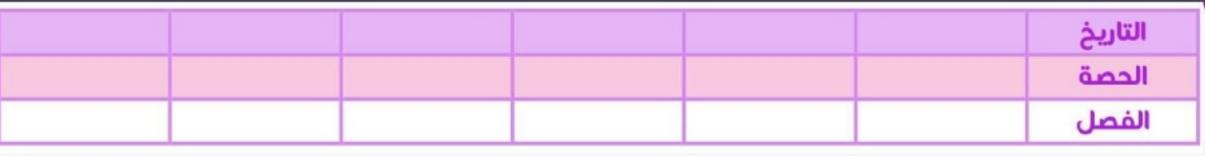


عرض المعلومات بطريقة جذابة

	ا – أن يناقش الطالب اهمية استخدام العناصر المرئية والمسموعة   .	
13	٢ – ان يشرح الطالب اهمية استخدام الادوات الرقمية مثل word Art .	الاهداف الاجرائية
S. E.	٣ – ان ينشىء الطالب فيديو باستخدام برنامج صانع الافلام .	
.a	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
تكتولوجيا	السبورة + الكتاب المحر <mark>نشي 0+ عرض تقلد</mark> يمي + معمل الحاسب الألى كنزي في تكنولوجيا المعلومات	الوسيلة
المعلومات	عرض الدرس	
iş.		
্ব		
1		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
1		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
3		
<u>ज</u>		
3		
<u>-3</u>		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
3	••••••••••••••••••••••••••••••	
	يستخدم لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة .	التقويم :

من مميزات استخدام برنامج العروض التقديمية ..........، .........

سلسلة كنزم فص تكنولوجيا المعلومات





# انتاج عرض تقديمى فعال

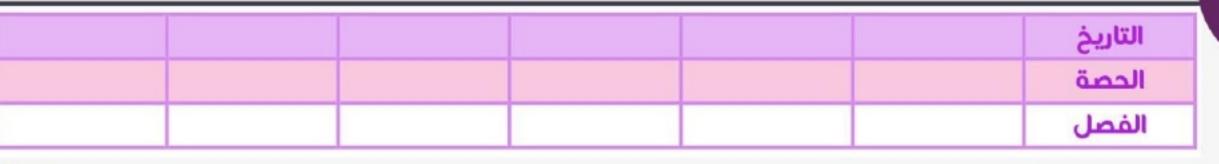
ا – أن يناقش الطالب قيمة استخدام لوحة العمل فى سرد القصة   .	
r – ان يشرح الطالب قاعدة  30 – 20 – 10 .	الاهداف الاجرائية
س – ان ينشىء الطالب  عرض تقديمى للقضية التى يريد مشاركتها  .	
الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الألى	الوسيلة

#### عرض الدرس

Ę		 			 	 	 	 	 	 								 	 	 	 			 		 	 	 									 		 	 	 	 		0.0	0.0			
ر تضير الدروس		 			 	 	 	 	 	 								 	 	 	 			 		 	 	 									 		 	 	 	 						
=																																																
3		 	• •	• •																																				• •	 • •	 • •	• •	• •	• •	• •	• •	0
=	0.0	 			 																									0.0		0 0		0 0			 	0 0	 	 	 0 0	 						0
-ğ		 			 																																 		 	 	 	 						0
<ul> <li>الصف الخامس الابتدائي</li> </ul>		 			 	 	 	 	 	 								 	 	 	 			 		 	 	 									 		 	 	 	 						
=		 			 	 	 	 	 	 								 	 	 	 			 		 	 	 									 		 	 	 	 						
15		 			 	 	 	 	 	 								 	 	 	 			 		 	 	 									 		 	 	 	 						
	0.0	 			 	 	 	 	 	 	000	000	000	000	0 0	0 0	000	 	 	 	 	0 0	0 0	 	000	 	 0 0	 0 0	0 0	0 0	0.0	00	0 0	0.0	00	0 0	 	0 0	 	 	 	 				0 0		0
	0.0	 			 	 	 	 	 	 								 	 	 	 			 		 	 	 		0 0			0 0				 		 	 	 	 			0 0	0 0	0 0	0

تقويم : يكون استخدام برنامج ......مفيدا لإعداد لوحات العمل .

الواجب المنزلى : اشرح قاعدة 30 – 20 – 10 المستخدمة في برنامج العروض التقديمية .





ا – أن يناقش الطالب المميزات التى تجعل الموقع جذاباً    .	
٢ – ان يشرح الطالب ما هية لغة الترميز HTML .	، الاجرائية
٣ – ان ينشىء الطالب ملصق او صفحة ويب بسيطة لمشاركة قصة .	
الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	راتيجية
السبورة + الكتاب المدركين + عارض تقديمي + معمل الحاسب الألي	ىيلة

الاهداف

الاست

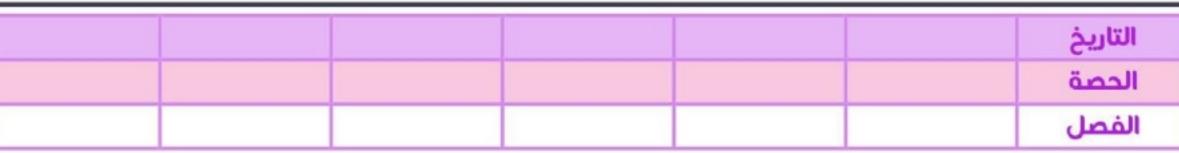
الوس

ريس	الد	عرض
		~

	0.0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0.0	0 0	0 0	000	0.0	0.0	00	00	00	0 0 0	0.0	0.0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	000	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0.0	0 0	000	0.0	0 0	000	000
																																																	-					-									
-																																																															
:9																																																															
-1	0.0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0		0.0	0.0	00	000	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0.0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0.0	0 0	0.0	0 0	000	0 0	0 0	0 0	000		0 0	0 0	0 0 0	0 0	0.0	00		0.0	0 0	000	000
2																																																															
` <b>`</b>																																																															
_		00	0 0	0 0	0 0		0 0		0 0		00	0 0	000			0 0	00	001	00	000	000	000	000	000	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0 0		0 0	0 0	000	0 0	0 0	0 0	000		0 0	0 0	0 0 0	00	00			00	0 0	000	000
دفتر تحفير الدروس																																																															
-																																																															
=			0 0		0 0																							0 0							0 0		0.0	0 0																									
` ≅ .																																																															
3																																																															
	0.0	0.0	0 0	0 0	0 0		0 0		0 0		0.0	0 0	00	000	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0.0	0 0	0.0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0.00	0 0	0 0	0 0	000	0 0	0 0	0 0	000		0 0	0 0	0 0 0	0 0	0.0	0 0		00	0 0	00	000
_																																																															
ਰ																																																															
9																																							-															-									
=																																																															
-																																																															
9	0.0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0.0	0.0	00		0.0	0 0	00	0 0	0 0	0 0 0	0.0	0.0	0.0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0.0		0.0	0 0	000	0 0	0 0	0 0	000		0 0	0 0	0 0 0	0 0	0.0	0 0		0.0	0 0	000	
=																																																															
<ul> <li>المف الخامس الابتدائي</li> </ul>																																																															
-3-																		001	001	000		0 0											0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0																							
·a																																																															
45																																																															
3	0.0	0.0	0 0	0 0	0 0		0 0		0 0			0.0	00		0.0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0		0 0	0 0	0.0	0 0		0 0	0 0	0 0			0 0	0 0		0 0	0.0				0 0		000
	0 0	00	0 0	0 0	00	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0 0	00	0 0	000	000	00	0 0	00	000	000	000	000	0 0	000	000	00	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	00	0 0	0 0	0 0 0	000	000	0 0	0 0	000	0 0	0 0	0 0	000	000	0 0	0 0	0 0 0	00	00	00	000	00	0 0	000	000

: يمكن استخدام برنامج العروض التقديمية لإنشاء صفحة ويب.

: يجب اختيار حجم ولون خط مناسب لكل فقرة.





مراجعة (١) على المحور الثالث

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٣ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

العصف الذهنى

الحوار والمناقشة

الاستراتيجية

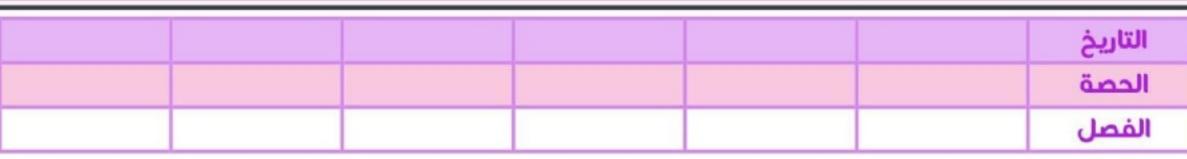
MR.AHMEU KORAN معمل الحاسب

الوسيلة

اسئلة

كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

					 		 	 		 	 		 						 		 		 	 	 			• •	 											
					 		 	 		 	 		 						 		 		 	 	 			• •	 											
-					 		 	 		 	 		 						 		 		 	 	 				 											
<b>ਬ੍ਰਿ</b>					 		 	 		 	 		 						 		 		 	 	 				 											
F.					 		 	 		 	 		 						 		 		 	 	 				 											
دفتر تحفير الدروس					 		 	 		 	 		 						 		 		 	 	 				 											
·					 		 	 		 				 					 				 							 				 	 	 				 
<b>.</b>																																								
<ul> <li>العف النامس ا</li> </ul>					 		 	 		 	 • •	• •	 	• •	• •		• •	• •	 		 		 • •	 	 • •			• •	 											
13	• •		0 0		 		 	 		 																														
		00			 		 	 		 	 		 						 	0 0	 0 0 0		 	 	 	0 0 1		0 0	 											
					 	0.00	 	 	• •	 	 		 			• •			 		 		 	 	 			• •	 											
				0 0	 		 	 		 	 		 						 		 	• • •	 	 	 	0 0 1	00		 0 0											





مراجعة (٢) على المحور الثالث

اسئلة

كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

ਤੁ		<u>alimi</u>	
_			
ä			
-बु			
تتفير الدروس			
•			
المف النامس			
3	••••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
₹ =			••••••••
البندائي			
3		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••		
	•••••		

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



مراجعة (١) على المحور الرابع

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

العصف الذهنى

الحوار والمناقشة

الاستراتيجية

الوسيلة

السبورة + معمل الجانسوMR.AHME

كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

		 			 	 	 	 					 		 		0 (	 0 (	0 (		 		 	0	0 (	 0 0				 			 	 	 		 		0 (			 	0 (	 	0	 0 (			 • •
-7																																																	 • •
<u>:</u>		 			 	 	 	 					 		 			 	 		 		 			 	 	 		 			 	 	 		 			0		 	0 (	 	0 (	 0 (			 
تضير الدروس		 		0	 	 	 	 	 						 	 		 	 	 	 		 			 	 	 		 	 	 	 	 	 		 				 0	 	0 (	 	0 1	 0 0			 
•																																														0 0			 
बु																																														 0 0			 
الصف الخامس الابتدائم																																														 0 0			 
3													 		 		0 1	 	 	 	 		 			 	 	 		 			 	 	 		 		0 1		 0	 	0 (	 	0 1	 0 (			 
12		 		0	 	 	 	 					 		 	 		 	 	 0 0	 	 				 	 	 		 		 	 	 	 		 			0	 0	 	0 (	 	0 1	 0 0			 
	0 0	 			 	 		 					 		 		0 (	 0 0	 	 	 					 	 	 		 0 0	• •		 		 	0 (	 		0 1	0	 0	 	0 (	 	0 (	 0 (	0		 • •
	0.0	 		0	 	 	 	 							 	 		 0 0	 	 0 0	 	 	 			 	 	 		 		 	 	 	 		 			0	 0	 	0 (	 	0 1	 0 0		0	 
	0 0	 		0	 	 	 	 		0 0		0 0	 		 0 0	 	0 1	 0 0	 	 	 		 		0 0	 0 0	 	 	0 0	 0 0		 	 	 	 	0 (	 		0 (	0	 0	 	0 (	 0 0	0 (	 0 0	0 1	0 0	 
	0 0	 		0	 	 	 	 	 				 		 	 		 0 0	 	 	 		 			 	 	 		 	 	 	 	 	 		 					 	0 (	 0 0	0	 0 (			 

			التاريخ الحصة
			الحصة
			الفصل



مراجعة (٢) على المحور الرابع

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة    .	
٦ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته	لاهداف الاجرائية
الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
السبورة + معمل الحاسب MR.AHMED KORANI	الوسيلة
كنزى فى تكنولوچيا المعلومات	